**Индивидуальная карта эмоционального развития учащегося**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные параметры\признаки** | **Класс** | **Класс** | **Класс** | **Класс** |
|  | **Первич** | **Полугод.** | **Итог.** | **Полугод.** | **Итог.** | **Полугод.** | **Итог.** | **Полугод.** | **Итог.** |
| Гиперактивность |  | О | У | О | Ур. | Оц | Ур | Оц | Ур | Оц | Ур | Оц | Ур | Оц | Ур | Оц | Ур | Оц | Ур |
| нетерпеливость |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |
| обидчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вспыльчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| несдержанность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| раздражительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| переключаемость внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| постоянная отвлекаемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| жажда нового или перемен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нетерпение однообразия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тревожность | повышенная напряженность |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |
| страх перед всем новым, непривычным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неуверенность в себе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ожидание неприятностей окружающих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| повышенное чувство ответственности,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пассивность, робость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ожидание унижения, агрессивности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агрессивность | упрямство |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |
| стремление возражать, отказываться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| драчливость, вспыльчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| приступы гнева, ярости, негодования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стремление обидеть, унизить, оскорбить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| властность, стремление настоять  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эгоцентризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неприятие интересов других |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| излишняя самоуверенность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| завышенная самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самоконтроль | осознание причин своего поведения |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |  | всрниз |
| умение планировать свою деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) по словесной инструкции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмпатия | стремление к сочувствию, сопереживанию, предложение помощи |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |  | всрн |
| **Заключение о коррекционно-развивающей работе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:* «1» - нет (низкий уровень развития ЭВС); «2» - иногда (средний уровень -//-);«3» - часто (высокий уровень -//-).