**Анкеты для учащихся по профориентации**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)**

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:

0 - нет;

3 - да.

**Я хочу (меня привлекает, мне нравится, я предпочитаю, склонности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обслуживать людейЗаниматься лечениемОбучать, воспитыватьУправлять людьми | 0000 | 3333 |
| Ремонтировать оборудованиеСобирать и налаживать техникуОбрабатывать материалы, изготавливать предметы и вещиЗаниматься строительством | 0000 | 3333 |
| Заниматься художественным оформлениемРисовать, фотографироватьШить, вышивать, вязатьВыступать на сцене | 0000 | 3333 |
| Ухаживать за животнымиЗаготавливать продуктыРаботать на открытом воздухеВыращивать овощи и фрукты | 0000 | 3333 |

Вопрос «я могу» определяет профессиональную пригодность ребёнка (способности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знакомиться с новыми людьмиБыть чуткими и доброжелательнымиВыслушивать людейРазбираться в людях | 0000 | 3333 |
| Искать и устранять неисправностиРазбираться в технических устройствахЛовко общаться с инструментамиХорошо ориентироваться в пространстве | 0000 | 3333 |
| Создавать красивые, со вкусом созданные вещиПеть и играть на инструментахРисовать | 000 | 333 |
| Разбираться в животных или растенияхРазводить растения и животныхБороться с болезнями и вредителямиРаботать на земле | 0000 | 3333 |

1. человек-человек,
2. человек – техника,
3. человек – художественный образ,
4. человек – природа

**АНКЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ № 2**

Выберите из списка профессии, которые можно распределить на две группы:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия, которая нравится мне |  Профессия, которую советуют родители |
|  |  |

* повар, работник сферы обслуживания
* водитель, официант, сельскохозяйственный рабочий
* искусствовед, лесничий
* строитель

МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

**Анкета «Хочу. Могу».**

Инструкция

В первом столбике напишите, кем бы Вы хотели стать. Во втором столбике отметьте крестиком, чему Вы хотите научиться. В третьем столбике отметьте крестиком, кем Вы бы могли работать. Во втором и третьем столбиках, помимо предложенных умений и профессий, можно дописать свой вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я хотел (хотела) бы стать: | Я хочу научиться: | Кем я мог (могла) бы работать: |
|  | Строить домаРуководить другими людьмиПродавать товарыУправлять транспортомУчить детейГотовить едуШить одеждуРемонтировать обувьНастраивать аппаратуруВырезать по деревуВышивать на тканиРемонтировать аппаратуру | ПлотникомКаменщикомРезчиком по деревуШвеейСанитаромМаляромШтукатуромМастером по ремонту одеждыОбувщикомСтоляромПомощником повара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рисунок «Я хочу быть…»**

**Анкеты для учащихся по профориентации**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)**

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:

0 - вовсе нет;

1 - пожалуй, так;

2 - верно;

3 - совершенно верно.

**Я хочу (меня привлекает, мне нравится, я предпочитаю, склонности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обслуживать людейЗаниматься лечениемОбучать, воспитыватьУправлять людьми | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |
| Ремонтировать оборудованиеСобирать и налаживать техникуОбрабатывать материалы, изготавливать предметы и вещиЗаниматься строительством | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |
| Заниматься художественным оформлениемРисовать, фотографироватьШить, вышивать, вязатьВыступать на сцене | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |
| Ухаживать за животнымиЗаготавливать продуктыРаботать на открытом воздухеВыращивать овощи и фрукты | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |

Вопрос «я могу» определяет профессиональную пригодность ребёнка (способности).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знакомиться с новыми людьмиБыть чуткими и доброжелательнымиВыслушивать людейРазбираться в людях | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |
| Искать и устранять неисправностиРазбираться в технических устройствахЛовко общаться с инструментамиХорошо ориентироваться в пространстве | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |
| Создавать красивые, со вкусом созданные вещиПеть и играть на инструментахРисовать | 000 | 111 | 222 | 333 |
| Разбираться в животных или растенияхРазводить растения и животныхБороться с болезнями и вредителямиРаботать на земле | 0000 | 1111 | 2222 | 3333 |

1. человек-человек,
2. человек – техника,
3. человек – художественный образ,
4. человек – природа

**АНКЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ № 2**

Выберите из списка профессии, которые можно распределить на две группы:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия, которая нравится мне |  Профессия, которую советуют родители |
|  |  |

* повар, работник сферы обслуживания
* водитель, официант, сельскохозяйственный рабочий
* искусствовед, лесничий
* строитель

МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

**Анкета «Хочу. Могу».**

Инструкция

В первом столбике напишите, кем бы Вы хотели стать. Во втором столбике отметьте крестиком, чему Вы хотите научиться. В третьем столбике отметьте крестиком, кем Вы бы могли работать. Во втором и третьем столбиках, помимо предложенных умений и профессий, можно дописать свой вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я хотел (хотела) бы стать: | Я хочу научиться: | Кем я мог (могла) бы работать: |
|  | Строить домаРуководить другими людьмиПродавать товарыУправлять транспортомУчить детейГотовить едуШить одеждуРемонтировать обувьНастраивать аппаратуруВырезать по деревуВышивать на тканиРемонтировать аппаратуру | ПлотникомКаменщикомРезчиком по деревуШвеейСанитаромМаляромШтукатуромМастером по ремонту одеждыОбувщикомСтоляромПомощником повара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рисунок «Я хочу быть…»**

**АНКЕТА № 3**

1. какую профессию вы для себя выбираете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.что привлекает вас при выборе профессии:

-её значимость

-зарплата

-возможность развить свои способности

- возможность приносить людям пользу

3. из каких источников вы черпаете информацию о будущей профессии

* родители,
* родственники,
* учителя, воспитатели,
* друзья,
* телевидение,
* газеты,
* что-то иное.

4. как вы готовитесь к получению профессии:

* учусь в школе,
* мечтаю продолжить образование в учебном заведении.

5. что вам рекомендуют родители:

-мама:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-папа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета  (для учащихся)**

**Чтобы****не****ошибиться****при****выборе****профессии**

**Готов ли ты к****выбору****профессии?**
Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в  выборе   профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на  анкету   легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение

**Знаешь ли ты:**
1.Как называются  профессии  твоих родителей?
2. Какие учебные заведения они заканчивали?
3.Кем собираются стать твои друзья?
4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как называются  профессии  твоих родителей? |  |
| 2 | Какие учебные заведения они заканчивали? |  |
| 3 | Кем собираются стать твои друзья? |  |
| 4 | Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием? |  |
| 5 |  Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом? |  |
| 6 | Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе? |  |
| 7 | Читаешь ли ты книги о профессиях? |  |
| 8 | Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях? |  |
| 9 |  Помогаешь ли ты родителям в их работе? |  |
| 10 |  Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий? |  |
| 11 | Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию? |  |
| 12 |  Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию? |  |

**Анкета для старшеклассников**

1. Назовите 10 наиболее привлекательных для вас профессий, расположите их по степени значимости:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кем вы хотите стать? Какую профессию вы выбрали?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите преимущества вашей будущей профессии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назовите минусы вашей будущей профессии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Назовите качества характера, необходимые для того, чтобы состояться в выбранной вами профессии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Назовите качества характера, которые могут вам помешать приобрести любимую профессию:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что или кто повлиял на выбор вашей будущей профессии:

– родители
– родственники
– педагоги
– друзья
– знакомые
– книги
– фильмы
– жизненные обстоятельства
– способности

8. Как относятся ваши родители к избранной вами профессии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Час общения “Игра в будущее”**

**Анкета**

1. На сколько процентов ты уверен в том, что добьешься успехов на избранном пути? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кто подсказал тебе, что делать в жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какую зарплату ты выбираешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назови профессии, должности, звания, которые больше всего тебя привлекают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оцени состояние своего здоровья по 10– бальной шкале\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если ты не поступишь в учебное заведение – это очень страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Подготовила ли тебя школа к успешному вхождению в жизнь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как часто ты будешь встречаться со своими одноклассниками после окончания школы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Уважаемые родители!***

Педагоги школы просят Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут нам спланировать дальнейшую работу по профориентации с Вашим ребёнком.

1. представьтесь, пожалуйста.
2. в каком классе учится Ваш ребёнок?
3. чем ребёнок предпочитает заниматься дома ?
4. разговариваете ли вы с ребёнком о выборе профессии?
5. что бы Вы предпочли после окончания ребёнком школы: трудоустройство на работу не требующее специального образования или обучение в специальном профессиональном учреждении?
6. какую профессию, по Вашему мнению, смог бы освоить Ваш ребёнок?

***Спасибо за работу!***